



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# WORKING SESSSIONS

## (Topics & Objectives & Questions)

The project «Development of Higher Education Content Aimed to Support Industries  
for Sustainable Production of Qualitative Agri-food» (AgroDev)  
No 619039-EPP-1-2020-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP

# Working Session 1: General

## **TASK/Задача:**

Proposal of Central Asian HEIs to the food producers for implementation and maintenance of GAP & GlobalG.A.P. system increasing sustainability and export potential. Research for the needs of enterprises.

Предложение ВУЗов Центральной Азии производителям пищевой продукции по внедрению и поддержанию системы GAP и GlobalG.A.P., повышающей устойчивость и экспортный потенциал. Исследования для нужд предприятий.

## **Expected Result/ожидаемый результат:**

Plan/ План

## **Moderators/Модераторы:**

Elmira Kararova & Marcin Niemiec

# Working Session 1: Questions (EN)

- 1) List of factors to be considered when deciding to initiate GLOBAL G.A.P. certification. (implementation of the standard is expensive and should lead to financial and environmental benefits in the long or short term).
- 2) Which agricultural sectors should be particularly considered when supporting the development of GLOBAL G.A.P. certification? (separately for each country).
- 3) Create a diagram of the agricultural support system in the field of GLOBAL G.A.P certification. Draw a diagram of the organizations which will effectively support quality management systems at the national level. What institutions should be created and in what areas should subsidies be introduced to develop the system?
- 4) What are the biggest challenges associated with effectively implementing GLOBAL G.A.P. certification? It is necessary to consider external factors (access to specialists, government support) & internal factors (economy, level of infrastructure, mentality, traditions).
- 5) What are the most important results we achieved within the AgroDev project. (consider the context of promoting the standard, raising awareness among producers).
- 6) What elements of the standard (requirements) improve the environmental efficiency of agricultural production? To what extent does the standard contribute to sustainable development, limit environmental degradation and improve the safety of agricultural products? Mention specific examples, which will convince farmers to implement the standard, and government agencies to support the development of certification.

# Working Session 1: Questions (RU)

- 1) Перечень факторов, которые следует учитывать при принятии решения о запуске/начале сертификации GLOBAL G.A.P. (внедрение стандарта обходится дорого и должно привести к финансовым и экологическим выгодам в долгосрочной или краткосрочной перспективе).
- 2) Какие отрасли сельскохозяйственного производства следует особенно учитывать при поддержке развития сертификации GLOBAL G.A.P.? (отдельно для каждой страны).
- 3) Создайте схему/диаграмму системы поддержки сельского хозяйства в области сертификации GLOBAL G.A.P. Нарисуйте схему организаций, которые будут эффективно поддерживать системы менеджмента качества на национальном уровне. Какие институты необходимо создать и в каких областях ввести субсидирование/преференции для развития системы?
4. Каковы самые большие трудности, связанные с эффективным внедрением сертификации GLOBAL G.A.P.? Необходимо учитывать внешние факторы (доступ к специалистам, государственная поддержка)) внутренние (экономика, уровень инфраструктуры, менталитет, традиции).
5. Каких наиболее важных результатов мы достигли в рамках проекта AgroDev. (рассмотрите контекст продвижения стандарта, повышения осведомленности среди производителей).
6. Какие элементы стандарта (требований) позволяют повысить экологическую эффективность сельскохозяйственного производства. В какой степени стандарт способствует устойчивому развитию, ограничению деградации окружающей среды и повышению безопасности сельскохозяйственной продукции? Упомяните конкретные примеры, которые убедят фермеров внедрить стандарт, а государственные органы поддержать развитие сертификации.

# Working Session 2: General

## **TASK/Задача:**

Development and provision of scientifically justified knowledge offer for agro-industry enterprises. Timely and qualitative response to the needs of the industry.

Разработка и предоставление научно обоснованных предложений знаний для предприятий агропромышленного комплекса. Своевременное и качественное реагирование на потребности отрасли.

## **Expected Result/ожидаемый результат:**

Plan/ План

## **Moderators/Модераторы:**

Gusztáv Nemec & Aziz Abduvasikov

## Working Session 2: Questions (EN)

1. How can agro-industry enterprises effectively identify and prioritize their knowledge needs to ensure a timely and qualitative response to industry demands?
2. What strategies and partnerships can be developed to bridge the gap between scientific research institutions and agro-industry enterprises to ensure the timely transfer of relevant knowledge and technologies?
3. What are the key challenges and opportunities in establishing collaborative partnerships between agro-industry enterprises and research institutions to support the development and provision of scientifically justified knowledge?
4. What strategies and incentives can research institutions and universities implement to enhance collaboration with agro-industry enterprises, ensuring that their research aligns with industry demands and leads to actionable knowledge transfer?

## Working Session 2: Questions (RU)

1. Как предприятия агропромышленного комплекса могут эффективно определить и расставить приоритеты в своих потребностях в знаниях, чтобы обеспечить своевременное и качественное реагирование на запросы отрасли?
2. Какие стратегии и партнерские отношения могут быть разработаны для преодоления разрыва между научно-исследовательскими учреждениями и предприятиями агропромышленного комплекса и обеспечения своевременной передачи соответствующих знаний и технологий?
3. Каковы основные проблемы и возможности в установлении сотрудничества между предприятиями агропромышленного комплекса и научно-исследовательскими институтами для поддержки разработки и предоставления научно обоснованных знаний?
4. Какие стратегии и стимулы могут реализовать научно-исследовательские институты и университеты для расширения сотрудничества с предприятиями агропромышленного комплекса, гарантируя, что их исследования соответствуют потребностям отрасли и ведут к действенной передаче знаний?

# Working Session 3: General

## **TASK/ Задача:**

Increase of awareness and motivation of agro-food enterprises to implement system-based production for increase of competitiveness and export potential.

Повышение осведомленности и мотивации агропродовольственных предприятий к внедрению системного производства для повышения конкурентоспособности и экспортного потенциала.

## **Expected result/ожидаемый результат:**

List of measures

Перечень мер

## **Moderators/Модераторы:**

Anita Blija & Shakhista Ishniyazova



## Working Session 3: Questions (EN)

- 1) How is government support provided to agrifood enterprises to increase export potential?
- 2) How does the development of logistics infrastructure affect export potential?
- 3) What principal shortcomings (in your opinion) impede the competitiveness of agricultural products and what solutions you see to eliminate them?
- 4) How does the introduction of a quality management system affect the competitiveness of products?
- 5) Diversification of production to increase competitiveness.
- 6) What do you understand under "brand or trend" (give specific examples in the market of your region)?

## Working Session 3: Questions (RU)

- 1) Как оказывается государственная поддержка агропродовольственным предприятиям для повышения экспортного потенциала.
- 2) Как влияет развитие логистической инфраструктуры на экспортный потенциал.
- 3) Какие принципиальные недостатки (на ваш взгляд) тормозят конкурентоспособность с/х продукции и какие пути решения вы видите для устранения этих недостатков.
- 4) Как внедрение системы управления качеством влияет на конкурентоспособность продукции.
- 5) Диверсификация производства для увеличения конкурентоспособности.
- 6) Что вы понимаете под «бренд или тренд» (приведите конкретные примеры на рынке вашего региона)

# Working Session 4: General

## **TASK:**

Digital Solutions and skills provided by the universities to support small and medium-sized agri-food digitalization in agricultural sector.

Цифровые решения и навыки, предоставляемые университетами для поддержки цифровизации малого и среднего агропродовольственного сектора в сельскохозяйственном секторе.

## **Expected result/ожидаемый результат:**

List of measures how to deliver the skills and knowledge to the producers

Перечень мер по передаче навыков и знаний производителям

## **Moderators/Модераторы:**

Gulzana Kurmanalieva & Christopher High

## Working Session 4: Questions (EN)

- 1) What expertise and support can universities offer SME agri-enterprises in relation to digitalisation?
- 2) What challenges do SME agri-enterprises face that digitalisation can help them to address?
- 3) What examples are there of successful interaction between university staff and SME agri-business that has led to improved digitalisation performance?
- 4) What are the main barriers to universities and SMEs collaborating to solve the challenges face by agri-enterprises through digitalisation?

## Working Session 4: Questions (RU)

- 1) Какой опыт и поддержку университеты могут предложить агро МСП в связи с цифровизацией?
- 2) С какими проблемами сталкиваются малые и средние агропредприятия, которые им может помочь решить цифровизация??
- 3) Какие существуют примеры успешного взаимодействия сотрудников университета и агробизнеса МСП, которое привело к улучшению показателей цифровизации?
- 4) Каковы основные препятствия на пути сотрудничества университетов и МСП для решения проблем, с которыми сталкиваются агропредприятия в результате цифровизации?



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**HAVE FRUITFUL DISCUSSIONS!**